

## AVI uitgelegd in 10 vragen en antwoorden

Het AVI-niveau is een maat voor de moeilijkheidsgraad van teksten en een maat voor de leesvaardigheid van kinderen. Als ouder kun je veel vragen hebben over het AVI systeem dat op de basisschool gebruikt wordt. Hieronder wordt in 10 vragen en antwoorden het AVI systeem helder uitgelegd.

### 1. Hoe weet ik op welk niveau mijn kind leest?

Meestal staat dit op het rapport van je kind. De leerkracht kan je precies vertellen hoe de leesontwikkeling van je kind verloopt.

### 2. Waar staan de letters en cijfers in de AVI aanduiding voor?

Er zijn 12 AVI niveaus:

Jaargroep	AVI niveau
3	AVI Start, M3, E3
4	M4, E4
5	M5, E5
6	M6, E6
7	M7, E7
8	Plus

Het cijfer achter de letters M (Midden) en E (Eind) corresponderen met de jaargroep-aanduiding. Een gemiddelde lezer heeft midden groep 4 AVI M4 bereikt. Een gemiddelde lezer heeft eind groep 6 E6 behaald enzovoorts. Een individueel kind kan in groep 3 ook al lezen op niveau E4. Het AVI niveau is echter minder belangrijk dan de ontwikkeling en interesse van je eigen kind.

### 3. Is er een koppeling tussen leeftijd en AVI?

Er is geen directe koppeling tussen de leeftijd van kinderen en hun AVI-niveau. AVI is ontwikkeld vanuit de gemiddelde leesontwikkeling van kinderen in Nederland en Vlaanderen. Door hele grote groepen kinderen te bekijken is vastgesteld wat in elke jaargroep gemiddeld de leesontwikkeling van de groep is. Maar dat zegt nog niets over de leesontwikkeling van een individueel kind. Gemiddeld lezen kinderen in groep 3 op AVI Start, M3 en E3. Een individueel kind kan in groep 3 ook al lezen op niveau E4.

#### 4. Hoe komt een AVI-niveau op een boek?

De uitgever stuurt nieuwe boeken naar Cito. Deze teksten worden door Cito gemeten en de uitkomst van deze meting wordt door de uitgever op of in het boek geplaatst.

#### 5. Mijn oudste kind las ook met AVI-niveaus, maar dat waren andere niveaus. Kan dat?

Ja, rond 2005 zijn de AVI-niveaus aangepast. Vroeger waren er negen niveaus die alleen met een cijfer (1 tot en met 9) werden aangeduid.

#### 6. Heeft elk boek een AVI-niveau?

Ja, van elk boek en van elke tekst is vast te stellen wat het AVI-niveau is. Dus niet alleen van kinderboeken. Maar voor veel teksten en boeken is het niet van belang. Voor kinderen waarvan de leesvaardigheid nog in ontwikkeling is, is het fijn om een boek op het juiste leesniveau te geven. Voor veel boeken is dat vanzelfsprekend. Een Harry Potter-boek laat je niet lezen door een kind in groep 3. Maar voor veel andere boeken is het als volwassene en kind niet snel duidelijk hoe moeilijk de tekst is. Dan helpt het om naar het AVI-niveau te kijken.

#### 7. Als het AVI-niveau niet op het boek staat, waar kan ik het dan vinden?

Het AVI-niveau staat vaak op de achterzijde van het boek, de rug en soms bij het colofon. Is het niveau niet in het boek vermeld, dan is het te vinden op [www.leesplein.nl](http://www.leesplein.nl)

Het AVI-logo van Cito ziet er zo uit:

Uitgeverij Zwijsen heeft alle boeken die bij hen verschenen zijn voorzien van een duidelijk leesbaar AVI-vignet dat achter op alle nieuwe kinderboeken te vinden is:



#### 8. Wat betekent de aanduiding E6 en hoger?

Regelmatig staat op kinderboeken: AVI-E6 en hoger. Dit zijn boeken die ten minste AVI-niveau E6 hebben, maar waarin delen voorkomen die een hoger AVI-niveau hebben, bijvoorbeeld M7, E7 en Plus. Leerkrachten of ouders die boeken zoeken met uitdagende tekstgedeelten weten zo dat zij met deze boeken iets uitdagends in handen hebben.

#### 9. Mijn kind is dyslectisch. Zijn daar ook AVI-niveaus voor?

Nee, daar zijn geen speciale niveaus voor. Maar er zijn wel speciale boeken geschreven die rekening houden met de problemen die kinderen met dyslexie ondervinden bij het lezen van een boek. De serie Zoeklicht Dyslexie is daar een goed voorbeeld van.

#### 10. Kan ik mijn kind boeken laten lezen met een hoger of een lager AVI-niveau dan hij op school leest?

Natuurlijk mag elk kind elk boek dat hij of zij leuk vindt lezen. Er is nog nooit aangetoond dat je leesniveau zakt als je een te makkelijk boek leest. Omgekeerd is er ook nog nooit aangetoond dat het schadelijk is om een te moeilijk boek te lezen. Er is wel aangetoond dat als kinderen boeken lezen die ze leuk vinden, los van het AVI niveau, hun leesniveau stijgt, simpelweg door het lezen zelf. Het is net als met hardlopen: je wordt een goede lezer door veel te oefenen, veel te lezen dus. Een beetje uitdaging is daarbij heel gezond, maar soms is juist een rustige training zinvol.