

Afscheid

Februari 2019

Op donderdag 21 februari was het feest. Het was mooi, lief, ontroerend, grappig en vooral uniek. Wat een werk in voorbereiding, planning, denken en maken is dat geweest! Hartelijk dank allemaal hiervoor.

Hieronder deel ik met jullie de toezpraken die ik heb gemaakt voor de collega's, de kinderen en de ouders. Bij elkaar geven ze een goed beeld van mijn tijd en werk bij CBS Op Dreef.



Lieve collega's,

Wat ooit begon voor een paar jaar, is uiteindelijk bijna 12 jaar geworden. Dat is de langste tijd die ik ooit op één school gewerkt heb, en dat is een compliment aan jullie.

Toen ik 12 jaar geleden hier voor het eerst binnen kwam, herkende ik onwillekeurig veel van m'n eigen (toen nog) lagere school. Of dat een goed teken is, weet ik niet... Het voelde in ieder geval wel vertrouwd en dat maakte de keus makkelijk.

Heel veel mensen hebben tegen me gezegd dat dat toch wel een bijzondere carrière stap is: van VO naar PO. Dat zal best, maar voor mij was het heel normaal; het blijft immers om kinderen en onderwijs gaan en hoeveel maakt het dan uit of kinderen 4 of 14 jaar zijn? En wat carrière betreft; als je dat echt wil, moet je misschien juist niet in het onderwijs gaan....

Ik heb veel van jullie geleerd, zoveel zelfs dat het me een pabodiploma heeft opgeleverd! Waarvoor hartelijk dank allemaal ;-)

We hebben met z'n allen veel meegemaakt; we hebben kinderen groot zien worden en van school zien gaan, we hebben collega's zien komen en vertrekken, soms geruisloos, soms wat heftiger, maar wat vooral opvalt is dat jullie een hechte groep zijn, die ondanks verschillen in inzichten, meningen, aanpak, karakter, noem maar op, toch één team vormen. Verschillende mensen van

buitenaf, waaronder de inspecteur, merkten dit op.

Dat ik al langer op zoek was naar wat anders, weten sommigen van jullie ook. 'ik heb het nog nooit gedaan dus ik denk wel dat ik het kan' is een uitspraak van Pippi Langkous die ik wel toepasselijk vind. Ik doe graag iets wat ik nog nooit gedaan heb, en dat lukte niet meer.

De laatste tijd werd de noodzaak groter om iets anders te vinden, wat het vertrek voor mij makkelijk maakt. Voor jullie komt er een onzekere tijd; excuses hiervoor. Jullie gaan daar zeker uitkomen. Dat is de vorige keer immers ook gelukt ;-)

(op dit punt stond over iedere collega een persoonlijk stukje. Omwille van de privacy heb ik deze eruit gehaald)

In sollicitatiegesprekken wordt vaak gevraagd naar je stijl van leidinggeven. Daar zijn veel prachtige termen voor. Ik omschrijf het meestal zo: Leidinggeven aan een team is niet zo heel veel anders dan lesgeven aan een groep: laat iedereen zoveel mogelijk zelf doen (want zelfstandigheid bevorderen), stimuleer eigen initiatief en samenwerking, controleer af en toe of je nog op schema zit, of afspraken worden nagekomen en hou altijd je doel voor ogen. Belonen werkt zoveel beter dan straffen en als je wilt dat ze groeien moet je er vooral niet bovenop gaan zitten. (met dank aan juf Ank). Misschien een tip voor de functieomschrijving voor de nieuwe directeur? ;-)

Heel erg moeilijk is het niet, anders had ik het ook niet gekund, en het is eigenlijk best wel heel leuk. Tegen kinderen zeggen we altijd; wat je niet kan, kan je leren. Dus; wie....?

Beste ouders,

Dank voor jullie komst, dank ook voor alle cadeaus en gelukwensen. Het was een voorrecht om de afgelopen 12 jaar jullie kinderen groot te zien worden, om een klein stukje van hun opvoeding te mogen verzorgen. Het is een verantwoordelijke taak, kinderen voor te bereiden op hun toekomst. We willen ze immers zoveel meegeven, maar ze worden ook zo snel groot, dat het lijkt alsof er veel te veel te doen is in veel te weinig tijd. Daarin maken we keuzes en het is fijn als de keuzes van school en thuis bij elkaar aansluiten: zo geven we samen jullie kinderen een goede basis mee. Ik heb altijd geprobeerd te werken vanuit het standpunt dat dat wat we doen op school goed moet zijn voor de kinderen, voor jullie kinderen. De school draait niet om mij, niet om de leerkrachten, maar om de kinderen. Mijn rol daarin is faciliterend geweest: ik heb geprobeerd ervoor te zorgen dat leerkrachten hun werk konden doen en dat kinderen zo veel mogelijk konden leren. Want daar zijn we tenslotte een school voor. Ik wens jullie veel plezier met het zien opgroeien van deze kinderen. Ik ga ze zeker missen. Bedankt voor alles.

In groep 1 staat op het planbord bij elke dag van de week een emoticon. Bij donderdag kwam een smiley, want dan was het feest. "maar ook een huilende smiley, juf, want het is ook wel verdrietig dat juf José weg gaat"

Lieve leerlingen van Op Dreef,

Kinderen van groep 8 zitten hier 8, sommigen zelf 9 jaar op school. Dan wil je graag van school, toch? Ik zit hier inmiddels bijna 12 jaar. Dan kan je je voorstellen dat je ook weleens ergens anders heen wil. Dat heeft natuurlijk niks met jullie te maken, want zulke leuke, lieve, grappige, slimme kinderen als hier, die vind je nergens. Toen jullie op school kwamen, heb ik jullie ingeschreven, heb je ouders de school laten zien, heb je een pakketje gestuurd met een 'welkom op school' kaart en een boekje. Misschien heb je dat nog wel. Maar verder heb je natuurlijk het meest te maken met je eigen juf of meester. Alleen als die er een keer niet was, dan kwam ik een keer in de klas. En dat was meestal best gezellig, toch? De kinderen van groep 9 hadden wat vaker les van mij. En als je jarig bent, kom je ook altijd wel bij mij langs. En veel kinderen vroegen dan hoe ik zo mooi had leren tekenen. Ja, je wordt niet zomaar directeur hier, dan moet je wel goed kunnen tekenen, zei ik dan.

Dus misschien moeten jullie dat nog even doorgeven; jullie willen graag een directeur die mooie tekeningen op de verjaardagskaarten kan maken. Veel kinderen kwamen niet zo vaak ik mijn kamertje. Want meestal kom je alleen bij de directeur als je iets gedaan had wat niet helemaal de bedoeling was. Ruzie, of vechten of zo. Dus eigenlijk was ik wel blij dat er niet zoveel kinderen naar mijn kamertje werden gestuurd, want dat betekent dat er niet zoveel ruzies of gevechten zijn. En dan liep ik af en toe maar even het computerlokaal binnen, of jullie klas, want anders is het ook zo saai, zo'n hele dag alleen in een kamertje. Dat er nu even geen directeur is en straks een nieuwe komt, daar zullen jullie niet zoveel van merken. Jullie hebben namelijk allemaal hele goeie juffen en meesters die prima weten wat ze moeten doen en wat jullie moeten doen.

Wist je trouwens dat onderwijs,

naar school gaan, een kinderrecht is? Er is afgesproken dat kinderen over de hele wereld recht hebben op eten, een dak boven hun hoofd en op onderwijs. Dat hebben lang niet alle kinderen en daarom zijn jullie eigenlijk wel bevoorrecht. Zonder onderwijs zou je niet kunnen lezen, schrijven en rekenen. Maar zou je ook geen tijd hebben om te spelen, omdat je je ouders moest helpen bij allerlei klusjes in huis. Of je moest al werken. En dat werk dat bleef je je hele leven doen, want iets anders had je nooit geleerd. Dus die school is zo gek nog niet. Door dat lezen, schrijven, rekenen (en nog veel meer natuurlijk) kan je straks kiezen wat je wil worden. En je kan kiezen of je ergens blijft werken, of af en toe wat anders gaat doen. Zoals ik nu. Niet omdat het moet, maar omdat het kan.

Dank voor deze mooie dag en voor alle cadeaus; het is allemaal echt prachtig! Dank je wel allemaal dat ik jullie groot mocht zien worden en dat ik een klein stukje mocht bijdragen aan jullie opvoeding. Veel plezier nog op deze en later op andere scholen. Maak er wat moois van!

Afgelopen maandag heeft het team van CBS Op Dreef een workshop gevolgd van Marlies Verda, kunstenares en juf van de kunstklas. We kregen allemaal een stukje van een plaatje, zonder dat we wisten wat het werd. Toen alle kunstwerken klaar waren, legden we ze aan elkaar en ontstond onderstaand schilderij. Het werk is op meerdere manieren symbolisch:

- iedereen werkt op zijn eigen, unieke manier
- Toch past al het werk bij elkaar en vormt het een geheel
- Juist door de verschillen in ideeën ontstaan er mooie, inhoudelijke gesprekken

“Als de regenboog in de wolken verschijnt, zal ik die boog zien. Dan denk ik aan mijn belofte. Die belofte geldt voor altijd.”

Genesis 6:16-17

Toen we eenmaal zagen wat het werd, kwamen we al gauw tot vergelijkingen als

- we zitten allemaal in het zelfde schuitje
- We dobberen doelloos rond
- Het is een beestenbende ;-)

Ondanks al deze treffende vergelijkingen, gaat het verhaal van de Ark van Noach toch vooral over hoop en over liefde.

Hoop op een betere toekomst, liefde voor de mensen.

Daarin ligt de link met ons werk: we werken elke dag om onze leerlingen de beste toekomst te kunnen bieden, we doen het met liefde en in de wetenschap dat we op God mogen vertrouwen. Soms lijkt het alsof we eindeloos ronddobberen, alsof die duif nooit komt met die olijftak.

Gelukkig zien we zo af en toe toch die regenboog, als teken van hoop en van toekomst. Wellicht een mooi onderwerp voor een volgend kunstwerk?

Everything you need to know about life, you can learn from Noah's Ark

1. Don't miss the boat. 2. WE ARE ALL IN THE SAME BOAT. 3. Plan ahead. 4. Age doesn't matter. 5. Don't listen to the critics 6. Build your future on high ground. 7. Travel in pairs. 8. Speed doesn't always matter. Snails were on board with the cheetahs. 9. When you're stressed, float a while. 10. The Ark was built by amateurs; the Titanic by professionals. No matter the storm, when you are with God, there's always a rainbow waiting.

I have set my rainbow in the clouds, and it will be the sign of the covenant between me and the earth.
Genesis 9:13

travelsblog



Voor wie benieuwd is wat ik hierna ga doen:

Vanaf 1 maart werk ik als directeur op SBO de Horizon in Zoetermeer.

SBO de Horizon maakt deel uit van Unicoz, een schoolbestuur voor christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs.

Een SBO school is voor leerlingen die op een reguliere basisschool niet mee kunnen komen. Dat is vaak een combinatie van leer- en gedragsproblemen. Op een SBO school zijn de groepen kleiner (max 16 leerlingen) en worden de leerkrachten ondersteund door klassenassistenten en specialisten als een logopedist, een

orthopedagoog, een psycholoog en een fysiotherapeut.

SBO de Horizon heeft zo'n 150 leerlingen, wat niet heel veel meer is dan bij CBS Op Dreef, maar wel zo'n 40 medewerkers en dat is toch wel heel anders dan de 13 mensen nu!

Unicoz is een groot schoolbestuur met 26 basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een school voor voortgezet onderwijs.

De reisafstand Den Bommel-Zoetermeer is een uur, 75 km. Ik zal, net als nu, fulltime gaan werken.

Naast mijn werk ben ik politiek actief: ik sta op de lijst voor de waterschapsverkiezingen van 21 maart (Waterschap Hollandse Delta, VVD plaats 8) en ben ik lid van het bestuur van het regionaal netwerk van de VVD Goeree Overflakkee. (www.goereeoverflakkee.vvd.nl) Verder ben ik ook voorzitter van de dorpsraad in Den Bommel. (www.denbommel-zuidzijde.nl)

Nieuwe directeur SBO De Horizon

20 februari 2019 • Algemeen



[Artikel Zoetermeers Dagblad](#)

Basisschool SBO De Horizon in Buytenwegh, onderdeel van de Unicoz-onderwijsgroep, krijgt een nieuwe directeur. Per 1 maart aanstaande zal José de Jong er de scepter zwaaien.

In de afgelopen 25 jaar bekleedde De Jong diverse functies binnen het onderwijs. Zo was zij docent en teamleider in het voortgezet onderwijs en directeur van een basisschool in Zeeland.

"Onderwijs heeft mijn hart; kinderen een goede basis meegeven waarmee ze optimaal voorbereid zijn op hun eigen toekomst is enorm belangrijk en als directeur mag ik de school zo organiseren dat we ook inderdaad het beste kunnen bieden. In een tijd waarin het onderwijs en de kwaliteit en continuïteit ervan maatschappelijk onder druk staan is het aan ons, mensen in het onderwijs, om een stabiele basis te blijven bieden. Voor kinderen op De Horizon is het extra belangrijk dat zij het beste onderwijs krijgen; hiermee vergroten hun kansen en mogelijkheden voor de toekomst. Ik vind het dan ook een voorrecht om hier leiding aan te mogen gaan geven", aldus De Jong in de nieuwsbrief van de school.